

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Угурчиева
8.2023г.

Положение об организации индивидуального обучения на дому в ГБОУ "СОШ №7 с.п. Экажево".

2.2. Настоящий Порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений ГБОУ "СОШ № 7 с.п. Экажево" и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам надому. (далее - Порядок).

2.3. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях осуществляется по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным, - образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам дошкольного образования устанавливается в астрономических часах, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, в академических часах.

Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При формировании индивидуального учебного плана для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в него включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками, часы внеурочной деятельности с педагогическими работниками и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ребенком-инвалидом учебного предмета с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Количество индивидуальных занятий по учебному предмету с педагогическими работниками определяется пунктами

2.4. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

1) обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);

- 2) дети - инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей - инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) ГБОУ "СОШ №7 с.п. Экажево
- 5) педагогические работники;

2.5. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

2.6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 6) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации (приложение 1);
- 7) справку из образовательной организации, в которой ребенок обучается постоянно, с указанием вида и уровня образовательной программы;
- 8) медицинское заключение медицинской организации, оформленное в произвольной форме (за исключением случаев, если законодательством Российской Федерации установлен иной порядок выдачи медицинского заключения либо иная форма медицинского заключения) с проставлением штампа медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации, соответствующее наименованию, указанному в уставе медицинской организации, в случае вынесения медицинского заключения врачебной комиссией медицинской организации медицинское заключение также подписывается членами и руководителем врачебной комиссии;
- 9) индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов, при наличии).

2.7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложению N 2,) к настоящему Порядку).

2.8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

2.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому об-

разовательная организация:

- 10) издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего Порядка;
- 11) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 12) утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями), в медицинской организации - с родителями (законными представителями), заведующим отделением педиатрического врача;
- 13) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- 14) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- 15) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 16) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- 17) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, их структурных подразделений;
- 18) осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- 19) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому.;
- 20) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).

2.10. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ

- Обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому по общему правилу осуществляется образовательными организациями, в которые они зачислены на обучение.

- В случае обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательных организациях, расположенных в территориальной отдаленности от мест проживания обучающихся, обучение на дому осуществляется образовательными организациями, находящимися в территориальной доступности от мест проживания обучающихся.

- Обучение по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в со-ответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских проти-вопоказаний для работы с компьютером, осуществляется с использованием дистанцион-ных образовательных технологий краевым бюджетным общеобразовательным учрежде-нием "Школа дистанционного образования", в которое они зачисляются на обучение.

Организация обучения детей-инвалидов по основным общеобразовательным про-граммам с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечение детей-инвалидов оборудованием, средствами связи и программным обеспечением для дистанционного обучения осуществляются в порядке, установленном Правительством Красноярского края.

- В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

21) создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

22) обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

23) своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию не-обходимые документы.

- Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется посредством индивидуальных занятий.

- Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

по образовательным программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:

для детей от 2 месяцев до 3 лет - 1 час в неделю; для детей 3- 4 лет - 2,5 часа в неделю;