

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 с. п. Экажево»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем Директора по НМР

  
Клематова З.А.

Протокол №1

«\_\_» «\_\_» 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**



Директор

Угурчиева З.М.

Протокол №1

«\_\_» «\_\_» 2023г.

**План работы ШМО естественно – научного цикла  
(учителей химии и биологии)  
На 2023-2024 уч.год**

Руководитель ШМО: Торшхоева Ф.М.

**Тема:** *Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования. Реализация национального проекта «Образование».*

**Цель:** повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование», способствующего конкурентоспособности обучающихся района.

**Задачи:**

**-информационное направление**

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;

**-организационно-методическое направление**

- разработка и корректировка программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с ФГОС;
- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- развитие мотивации у педагогов для участия в проектах «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда», «включение педагогов в работу в цифровых средах: ЯКласс, Решу ЕГЭ, «Мобильное электронное образование» и др.

**-консультационное направление**

- оказание консультационной помощи педагогам ГБОУ «СОШ № 7 с.п.Экажево» в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;

**-аналитическое направление**

- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

	Тема заседания	Цели, задачи	План
1.	<p><b>Заседание №1.</b>  <b>Реализация национального проекта «Образование» в рамках предмета биология, химия, география.</b></p> <p>Сроки: август 2023г.</p>	<p><b>Цель:</b> ознакомление с целями и задачами национального проекта «Образование»; анализ качества образования по предмету: достижения, выявление проблем и причин их возникновения, пути решения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ состояния преподавания предметов естественнонаучного цикла.</li> </ul> <p>Выявление проблем и причин их возникновения, пути решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных документов;</li> <li>– информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебников и пособий;</li> <li>– выявление затруднений педагогов в вопросах организации образовательного процесса на основе анализа итоговых, мониторинговых работ, результатов ВПР;</li> </ul>	<p><b>Аналитический блок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и утверждение плана работы, целей и задач МО на 2023-2024 учебный год – руководитель МО – Торшхова Ф.М</li> <li>3. Анализ результатов ВПР по биологии, химии, за 2023-2024 учебный год</li> <li>4. Изменения в ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году.</li> <li>4.1. Перспективная модель ОГЭ 2023-2024 по биологии . Учитель биологии</li> </ol> <p><b>Теоретический блок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Функциональная грамотность на уроках биологии». Торшхова Ф.М, учитель биологии</li> <li>2. «Использование цифровых технологий в преподавании химии» <i>Бокова М.А. - учитель химии</i></li> <li>4. «Практикум составление заданий по формированию естественно-научной грамотности по биологии (работа в группах)»</li> <li>5. «Перспективы развития естественнонаучной направленности дополнительного образования детей» Торшхова Ф.М, учитель биологии</li> </ol> <p><b>Практический блок</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ – учителя химии и биологии</li> </ol>

2.	<p><b>Заседание №2</b>  <b>Тема:</b>  <b>Профессиональный рост учителя биологии, химии в условиях внедрения Национальной системы учительского роста. Современный урок и его анализ как целостная и дидактическая система.</b>  <b>Сроки:</b> декабрь 2023г.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование готовности педагогов к участию в новой модели аттестации;  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в апробации контрольно-измерительных материалов новой модели аттестации педагогов;</li> <li>– сетевое взаимодействие педагогов по различным аспектам;</li> <li>– ознакомление педагогов с проектом «Мониторинг формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся»</li> <li>– усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров;</li> </ul>	<p><b>Аналитический блок</b>  1. Знакомство с проектом «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие естественнонаучной грамотности школьников, руководитель МО  2. Анализ заданий из модели оценки компетенций учителей химии и биологии.  4. Анализ открытых уроков  <b>Теоретический блок</b>  1. Изучение методических рекомендаций, разработанных на федеральном и региональном уровнях, по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования единых форм оценочных материалов (ЕФОМ).  <b>Практический блок</b>  Открытые уроки:  1. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии на этапе освоения стандартов второго поколения –  2. Эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока биологии.  3. Практико-ориентированная направленность консультации по подготовке обучающихся к ОГЭ-  . Торшхоева Ф.М  4. «Алкены. Химические свойства, учитель химии  <b>Аналитическая часть</b>  1. Анализ результатов предметных олимпиад, выявить проблемы и пути их решения.  2. Выявление проблемных вопросов, заданий ВОШ,</p>
3.	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема:</b>  <b>Работа с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность, участие в</b></p>	<p><b>Цель:</b> Повышение активности педагогов и учащихся при подготовке к региональному этапу олимпиад, анализ результатов школьного и муниципального этапов ВОШ.  <b>Задачи:</b></p>	

	<p>конкурсах и олимпиадах разного уровня и через внеклассную работу по предмету.</p> <p>Сроки: февраль 2024г.</p>	<p>- повысить эффективность работы МО по работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году.</p> <p>- распространение передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми.</p>	<p>поиск путей их решения</p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое сопровождение развития одаренности детей через участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах -</li> <li>2. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы-</li> <li>3. Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.</li> <li>4. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности</li> </ol> <p><b>Практическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка.</li> </ol>
4.	<p><b>Заседание №4</b></p> <p><b>Тема: Смысловое чтение на уроках биологии, химии,</b></p> <p><b>Форма проведения: круглый стол.</b></p>	<p><b>Цель:</b> анализ результатов работы методического объединения учителей естественных дисциплин и прогнозирование направлений работы на новый учебный год</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- повысить эффективность работы МО по</p>	<p><b>Аналитическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО в 2023- 2024 учебном году. Планирование мероприятий на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>2. Анализ взаимопосещённых уроков по биологии, химии по реализации междисциплинарной</li> </ol>

	Сроки: май 2024г.	<p>средствам анализа работы в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>программы смыслового чтения (каждый педагог посещает не менее 2-х уроков и заполняет 2 схемы анализа посещенных уроков). (ГОТОВЯТСЯ ВСЕ УЧИТЕЛЯ!)</p> <p>3. Результаты аттестации педагогов в 2023-2024уч. году, составление списка педагогов аттестующийся в 2024-2025 г.</p> <p>4. Обсуждение итогов ОГЭ—</p> <p>5. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях.</p> <p><b>Теоретическая часть</b></p> <p>1. Повышение качества преподавания биологии, химии через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах развития навыков смыслового чтения на уроках биологии»</p>
--	-------------------	---	--

**Работа между заседаниям**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
<p><b>Сентябрь-октябрь</b></p>	<p>Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно - тематическим планированием.                      Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.                      Проведение входных контрольных работ с 5 по 11 класс.                      Создание групп риска.                      Разработка маршрутных листов по подготовке к ЕГЭ и ГИА                      Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к олимпиадам по биологии, химии.                      Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.                      Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.                      Участие в работе РМО учителей биологии, химии.</p>
<p><b>Ноябрь-декабрь</b></p>	<p>Участие в районной олимпиаде биологии, химии (работа с одаренными детьми).                      Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.                      Корректировка и утверждение годового плана по подготовке школьников к ОГЭ по биологии, химии.                      Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по биологии, химии.                      Проведение предметных недель биологии, химии.                      Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по биологии, химии.                      Проведение и анализ полугодовых контрольных работ. Корректировка индивидуальных маршрутных листов на основе полугодовых контрольных работ.                      Работа со слабоуспевающими детьми.                      Взаимопосещение уроков учителями.                      Подготовка учителей к аттестации (участие в апробации контрольно-измерительных материалов новой модели аттестации педагогов; выявление профессиональных дефицитов на основе апробации)                      Подготовка и участие учащихся в конкурсах</p>
<p><b>Январь-февраль</b></p>	<p>Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.                      Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.                      Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ.                      Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по биологии, химии                      Посещение уроков окружающего мира в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.</p>

	<p>Проведение консультаций для 9, 11 классов.</p> <p>Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по биологии, химии и их объективностью.</p> <p>Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад.</p> <p>Апробация наборов контрольно-измерительных материалов (ЕФОМ)</p> <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции.</p>
<p><b>Март- апрель</b></p>	<p>Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.</p> <p>Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>Взаимопосещение уроков биологии, химии с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>Аттестация педагогов.</p>
<p><b>Май- июнь</b></p>	<p>Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.</p> <p>Отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>Использование карты оценки естественнонаучной грамотности в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников муниципалитета в международных исследованиях качества образования.</p> <p>Работа над анализом результатов итоговой аттестации</p>



**Состав МО учителей естественно-научного цикла**

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Стаж	Предмет
1	Торшхоева Фердос Михайловна	Высшая	12	Биология
2	Бокова Мария Аюповна	Высшая	33	Химия

## План работы с одарёнными детьми

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

### Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
3	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя
4	Подготовка к НПК «Шаг в будущее»	Практические занятия	Декабрь	Руководитель МО, учителя
5	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
6	Индивидуальные консультации и завершение работы по	Заседание МО	Февраль	Учителя

	оформлению исследований.			
7	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
8	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
9	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя
10	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя химии и биологии

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Торшхоева Ф.М.

01.09.2023